

**RAPORT DE SINTEZĂ ASUPRA REZULTATELOR PROCESULUI DE SONDARE
 A OPINIEI STUDENŢILOR MASTERANZI DUPĂ PRIMUL AN DE STUDII**

1. Prezentul raport vizează sondarea opiniei studenţilor masteranzi după primul an de studii, cu privire la politicile de admitere şi calitatea procesului didactic.
2. Scoruri obţinute pe baza răspunsurilor studenţilor:

Item	Scor obţinut		
	Design de produs pentru dezvoltare durabilă şi protecţia mediului (DPDM)	Sisteme mecatronice pentru industrie şi medicină (SMIM)	Management integrat de mediu (MIM)
Nr. Respondenţi / Nr. studenţi	6 / 21	6 / 43	15/ 18
În ce măsură competenţele dobândite la absolvirea programului de studii de licenţă vă ajută în programul de masterat pe care îl urmaţi ?	2	4,16	2,8
În ce măsură consideraţi că este important ca admiterea la masterat să se bazeze, pe lângă rezultatele de la licenţă şi interviu, pe testarea cunoştinţelor printr-un examen scris ?	1,67	3,19	2,53
În ansamblu, în ce măsură sunteţi mulţumit(ă) de programul de studii?	3,00	3,66	3,33
În ce măsură disciplinele programului de studii satisfac aşteptările dumneavoastră profesionale?	2,50	3,33	3,26
În ce măsură sunteţi mulţumit(ă) de pregătirea teoretică?	3,00	4,00	3,33
În ce măsură sunteţi mulţumit(ă) de pregătirea practică?	2,33	3,33	3,13

Sondarea opiniei studenţilor masteranzi după primul an de studii a fost gestionată de DAC în sistem exclusiv online. Un procent de 32,92% din totalul studenţilor înmatriculaţi la cele trei program de studii de masterat la începutul anului universitar 2025-2026 a răspuns la chestionar (procent relativ mic din punct de vedere statistic care să permită formularea de concluzii reale şi eficiente pentru programele de studii analizate).

3. În urma analizei răspunsurilor studenților, s-au stabilit următoarele măsuri:
- o Identificarea unei modalități eficiente de sondare a opiniei studenților pentru ca aceștia să participe într-un număr reprezentativ din punct de vedere statistic.
 - o Analiza relevanței disciplinelor din planul de învățământ și a conținutului acestora, propunerea de noi discipline și/sau îmbunătățirea conținuturilor disciplinelor existente; creșterea ponderii activităților didactice cu caracter practic, aplicativ.
 - o Analiza fișelor disciplinelor și a suporturilor de curs privind raportul teorie-practică.
 - o Orientarea aplicațiilor de la seminar, proiect, laborator spre creșterea abilităților studenților în utilizarea de software în proiectare și rezolvarea problemelor complexe, în prelucrarea datelor experimentale și optimizarea produselor și proceselor sau sistemelor mecatronice.
 - o Analiza metodelor utilizate în predare și evaluare.
 - o Implicarea mai activă a mediului economic din domeniu în organizarea practicii pe tematici cu un puternic caracter practic și care să rezolve probleme concrete ale mediului economic.
 - o Consolidarea, respectiv extinderea, colaborării cu potențialii angajatori, prin organizarea de workshop-uri pe teme de management de mediu la care să participe reprezentanți din companiile și organizațiile din zona Brașov/țară/străinătate, absolvenți și studenți ai programului de studiu MIM;
 - o Organizarea de întâlniri periodice între coordonatorii de practică (cadre didactice, reprezentanți companii/instituții partenere) și studenți, în vederea îmbunătățirii desfășurării și monitorizării practicii profesionale a studenților masteranzi.
 - o Continuarea întâlnirilor cu reprezentanți ai mediului economic industrial pentru a primi informații despre concordanța pregătirii teoretice și practice asigurate de programele de masterat cu cerințele angajatorilor.
 - o Atragerea unui număr mai mare de candidați la programele de studii DPDM și MIM, cu precădere a celor care au absolvit programe de studii în domeniul programului de masterat, prin promovare social-media mai intense.
4. Prezentul raport a fost prezentat în Consiliul Facultății din data de 22.01.2026 și va fi transmis Prorectoratului cu activitatea didactică.

Decan,
Profesor dr.ing. Codruța JALIU

Data: 22.01.2026