



**Universitatea
Transilvania
din Brașov**

**FACULTATEA DE
DESIGN DE PRODUS ȘI MEDIU**

Str. Universității 1
500068 – Brașov
tel.: (+40) 268.473.113
f-dpm@unitbv.ro | www.unitbv.ro/dpm

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Anul universitar 2024-2025

Semestrul II

Facultatea de Design de produs și mediu

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi (atât pe parcursul semestrului cât şi în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învăţământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – "Metodologia privind evaluarea periodică a calităţii profesionale a personalului didactic" şi procedura specifică "Evaluarea activităţii didactice de către studenţi". Scopul evaluării este stabilirea percepţiei studenţilor cu privire la prestaţia cadrului didactic din perspectiva calităţii actului de predare, a relaţiei cu studenţii şi a sprijinirii învăţării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calităţii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calităţii, a directorului de departament şi a CEAC-D.

Se respectă anonimatul şi confidenţialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităţilor desfăşurate la curs şi aplicaţii şi respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicaţiei "Evaluarea activităţii didactice de către studenţi", disponibilă pe pagina de intranet a universităţii.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2024-2025, semestrul II, s-a organizat evaluarea activităţii didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicaţii) derulate conform planului de învăţământ şi statului de funcţii, prestată de toate cadre didactice titulare şi asociate.

Evaluarea pe parcursul semestrului II a avut loc în perioada 7.04.2025-29.05.2025, iar cea pe parcursul sesiunii de examene, în perioada 3.06-2.07.2025.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activităţii didactice de către studenţi", aplicat unui număr de 1147 studenţi, înmatriculaţi în anul universitar 2024-2025 la TOATE programele de studii din facultate şi s-au obţinut 329 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului şi 66 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de facultate a gradului de implicare şi evaluare a activităţii didactice de către studenţi este prezentată în tabelele 1.1 şi 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului - calcul în funcţie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicaţii	Curs	Aplicaţii	Curs	Aplicaţii	Curs	Aplicaţii
12.73	15.95	3.52	4.41	72	84	72.73	83.64

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii – calcul în funcție de totalul general

Studentii care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
3.14	2.62	0.87	0.72	33.33	30.67	40	32.73

DEv – discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

CDEv – cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – **CURS**, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Nr. DEv = 54, Nr. CDEv = 40				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea activității (curs)	2.10	3.34	4.64
2.	Metode și practici de instruire	1.65	3.12	4.59
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	2.05	3.06	4.59
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	3.15	4.65
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.57	3.12	4.59
6.	Aprecieri generală a calității cursului	1.67	3.15	4.66
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	3.26	4.06
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.86	2.63	4.72

Notă: S – nivel scăzut; M – nivel mediu; R – nivel ridicat

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – **APLICAȚII**, este prezentată în tabelul 3:

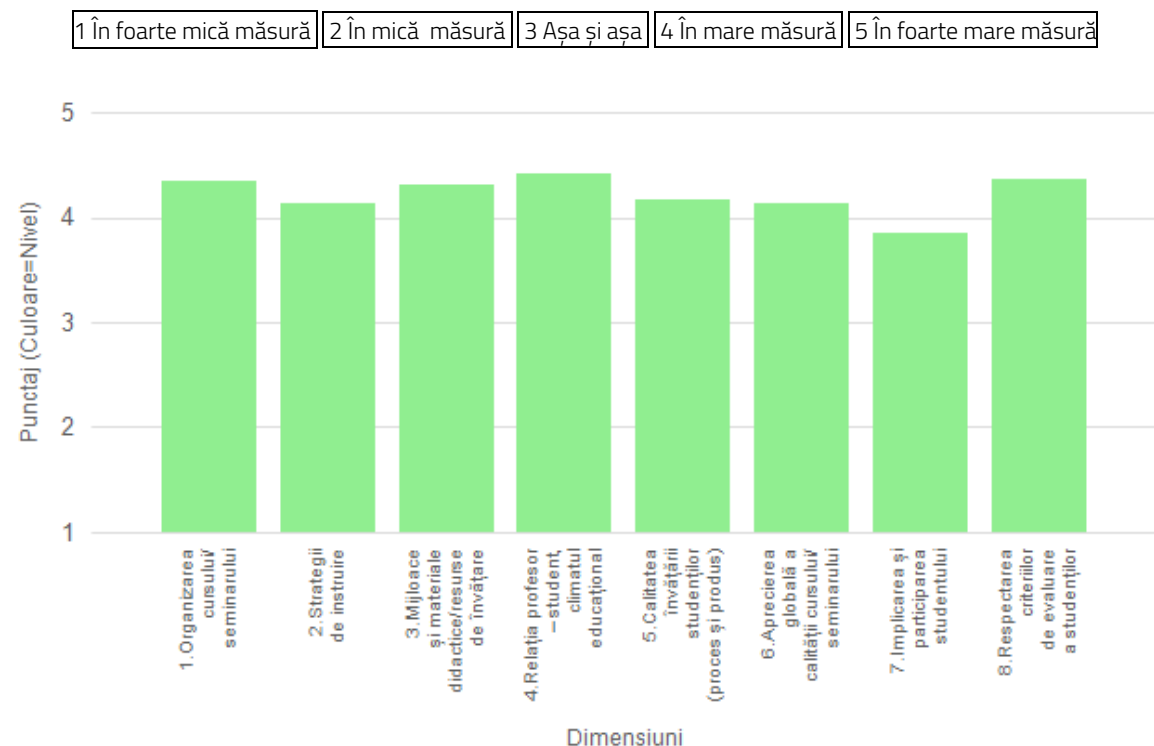
Tabelul 3

Nr. DEv = 63, Nr. CDEv = 46				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea activității (aplicații)	1.88	3.38	4.64
2.	Metode și practici de instruire	1.62	3.11	4.69
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	1.26	3.10	4.57
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	1.66	3.39	4.68
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.81	3.08	4.59
6.	Aprecieri generală a calității cursului	1.74	3.12	4.61
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	3.31	4.13
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.43	3.09	4.85

Notă: S – nivel scăzut; M – nivel mediu; R – nivel ridicat

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

La Facultatea de Design de produs și mediu se derulează 7 programe de studii de licență și 3 programe de studii de masterat.

Din totalul de 1147 studenți înmatriculați în anul universitar 2024-2025, între 12 și 16%, conform tabelului 1.1, au completat cel puțin un chestionar de evaluare, procentul de chestionare completate situându-se în jurul valorii de 4% (foarte redus).

Numărul total al disciplinelor propuse spre evaluare la toate programele de studii a fost de 75, dintre care 59 au avut activități de curs și 66 au avut activități de aplicații. Dintre acestea, 54 au primit evaluări la curs, iar 63 la aplicații, procentele din tabel rezultând prin raportarea la numărul total.

Numărul total al cadrelor didactice a căror activitate a fost propusă spre evaluare de la toate programele de studii a fost de 55, dintre care 42 au avut activități de curs, iar 46 au avut activități de aplicații. Dintre acestea, 40 au primit evaluări la curs, iar 46 la aplicații, procentele din tabel rezultând prin raportarea la numărul total.

Procentele aferente evaluării din timpul sesiunii au fost foarte reduse, conform tabelului 1.2.

Valorile obținute în ceea ce privește nivelurile de performanță rezultate în urma evaluării activității didactice (tabelele 2 și 3) indică procente reduse datorită numărului mic de chestionare completate de studenți raportat la total. Chiar dacă dintre acestea cele mai multe se încadrează în categoria de nivel ridicat (R), rezultatele nu sunt concludente pentru a extrage concluzii relevante.

Măsurile de îmbunătățire a procesului de evaluare a activității didactice propuse în urma analizelor rapoartelor aferente fiecărui program de studii sunt prezentate în continuare.

La nivelul facultății:

- Cooptarea coordonatorului programului de studii și a tutorilor în identificarea de soluții pentru o implicare mai mare a studenților în evaluarea activităților didactice, astfel încât rezultatele să poată fi considerate statistic relevante;
- Încurajarea și mobilizarea studenților prin întâlniri cu studentul reprezentant CEAC-D și cu tutorele de an, programate atât înaintea perioadei de evaluare, cât și în perioada evaluării, în care să se prezinte procedura de evaluare și importanța evaluării;
- Menținerea legăturii strânse a șefului de grupă cu studentul reprezentant CEAC-D pentru o bună monitorizare a procesului de evaluare;
- **Analiza** punctuală a rezultatelor cadrelor didactice cu scoruri mai scăzute, pentru a dispune măsuri adecvate de sprijin sau îmbunătățire;
- Continuarea analizelor privind conținuturile disciplinelor pentru îmbunătățirea strategiilor de instruire, implicarea și participarea studenților în procesul educațional, îmbunătățirea mijloacelor și materialelor didactice/resurselor de învățare și creșterea calității învățării studenților;
- Identificarea împreună cu studenții a unei modalități eficiente de sondare a opiniei acestora pentru ca ei să participe la procesul de evaluare într-un număr reprezentativ din punct de vedere statistic.

La nivelul universității:

- Simplificarea conținutului formularului de evaluare;
- Existența unor formulare separate pentru limba română, respectiv limba engleză;
- Cumularea evaluării activităților de curs, aplicații și examinare pe același formular, reducând în acest fel numărul demobilizator de formulare pe care un student trebuie să le completeze;
- Realizarea evaluării la începutul semestrului următor (primele 2 săptămâni), cu excepția semestrului 2 de la anii terminali, la care evaluarea se poate face înaintea examenului de finalizare a studiilor;
- Modificarea metodei de acces la platforma de evaluare, o propunere fiind repartizarea de

credențiale aleatorii studenților, cu posibilitatea ca o disciplină să poată fi evaluată o singură dată de către un credențial.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de facultate din data de

Data:

Prof. dr. ing. Marius Cristian LUCULESCU
Prodecan cu asigurarea calității

Prof. dr. ing. Codruța Ileana JALIU
Decan