Universitatea Transilvania din Brașov
FACULTATEA DE DESIGN DE PRODUS ȘI MEDIU

Str. Universității 1
500068 – Brașov
tel.: (+40) 268.473.113
f-dpm@unitbv.ro | www.unitbv.ro/dpm

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Anul universitar 2025-2026

Semestrul I

Facultatea de Design de produs și mediu

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenți (atât pe parcursul semestrului cât și în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – "Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic" și procedura specifică "Evaluarea activității didactice de către studenți". Scopul evaluării este stabilirea percepției studenților cu privire la prestația cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calității, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calității, a directorului de departament și a CEAC-D.

Se respectă anonimatul și confidențialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităților desfășurate la curs și aplicații și respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicației "Evaluarea activității didactice de către studenți", disponibilă pe pagina de intranet a universității.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2025-2026, semestrul I, s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea pe parcursul semestrului a avut loc în perioada 17.11.2025-15.01.2026, iar cea pe parcursul sesiunii de examene a avut loc în intervalul 19.01-10.02.2026.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 1108 studenți, înmatriculați în anul universitar la toate programele de studii din facultate și s-au obținut 827 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 259 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de facultate a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului - calcul în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		**Chestionare completate (%)**		**DEv (%)**		**CDEv (%)**	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
36,1	38,54	6,18	6,6	68,18	63,64	61,9	67,86

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii - calcul în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		**Chestionare completate (%)**		**DEv (%)**		**CDEv (%)**	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
12,00	11,37	2,06	1,95	40,91	42,42	51,19	51,19

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;
CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Nr. DEv = 114, Nr. CDEv = 68				
Nr. crt.	**Dimensiuni**	**Scoruri medii pentru calificativul**		
		S	**M**	**R**
1.	Organizarea activității (curs)	1,70	3,15	4,73
2.	Metode și practici de instruire	1,69	3,16	4,71
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	1,68	3,19	4,63
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	1,85	3,09	4,71
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1,60	3,15	4,63
6.	Apreciere generală a calității cursului	1,71	3,16	4,70
7.	Implicarea și participarea studentului	2,08	3,29	3,99
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1,65	3,03	4,72

Notă: S – nivel scăzut; M - nivel mediu; R - nivel ridicat

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

Tabelul 3

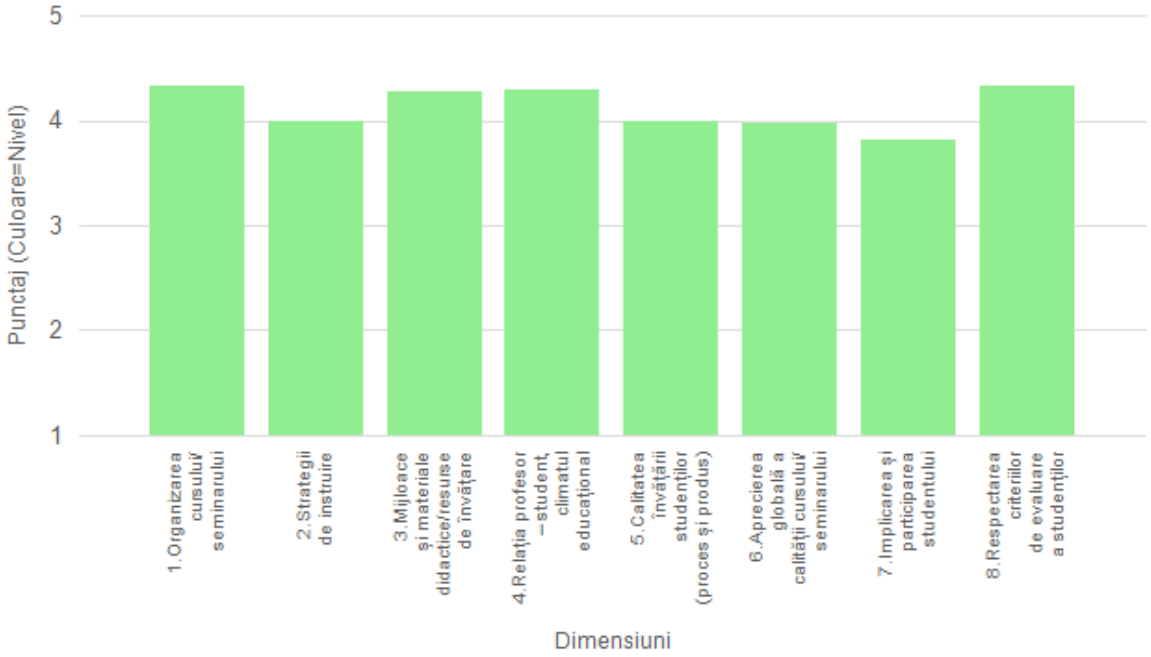
Nr. DEv = 124, Nr. CDEv = 71				
Nr. crt.	**Dimensiuni**	**Scoruri medii pentru calificativul**		
		S	**M**	**R**
1.	Organizarea activității (aplicații)	1,82	3,05	4,74
2.	Metode și practici de instruire	1,64	2,99	4,68
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	1,89	3,10	4,66
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	1,88	3,02	4,77
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1,67	2,88	4,65
6.	Apreciere generală a calității cursului	1,65	3,12	4,67
7.	Implicarea și participarea studentului	2,37	3,31	4,05
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1,85	2,93	4,68

Notă: S – nivel scăzut; M - nivel mediu; R - nivel ridicat

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură	2 În mică măsură	3 Așa și așa	4 În mare măsură	5 În foarte mare măsură



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

La Facultatea de Design de produs și mediu se derulează 7 programe de studii de licență și 3 programe de studii de masterat.

Din totalul de 1108 studenți înmatriculați în anul universitar 2025-2026, aproximativ o treime, conform tabelului 1.1, au completat cel puțin un chestionar de evaluare, procentul de chestionare completate situându-se în jurul valorii de 6% (foarte redus).

Numărul total al disciplinelor propuse spre evaluare la toate programele de studii a fost de 112 cu activități de curs, respectiv 108 cu activități de aplicații. Dintre acestea, 90 au primit evaluări la curs, iar 84 la aplicații, procentele din tabel rezultând prin raportarea la numărul total.

Numărul total al cadrelor didactice cu activități de curs propuse spre evaluare, de la toate programele de studii, a fost de 62, dintre acestea fiind evaluate 52. Pentru activitățile de aplicații, dintre cele 68 de cadre didactice propuse, au fost evaluate 57.

Procentele aferente evaluării din timpul sesiunii au fost foarte reduse, conform tabelului 1.2. Astfel, au fost evaluate 54 de examene la discipline cu activitate de curs, respectiv 56 la aplicații, iar numărul de

cadre didactice evaluare în sesiune a fost de 43 la curs, respectiv 43 la aplicații.

Scorurile medii obținute în ceea ce privește nivelurile de performanță rezultate în urma evaluării activității didactice sunt prezentate în Tabelele 2 și 3 pentru fiecare criteriu din chestionarul utilizat.

Măsurile de îmbunătățire a procesului de evaluare a activității didactice propuse în urma analizelor rapoartelor aferente fiecărui program de studii sunt prezentate în continuare.

La nivelul facultății:

- Continuarea monitorizării constante a procesului de evaluare de către tutorii de an, prin includerea analizei comparative a rezultatelor de la un semestru la altul, identificarea eventualelor disfuncționalități (ex. număr redus de respondenți) și adoptarea unor măsuri corective în timp util;
- Cooptarea coordonatorului programului de studii și a tutorilor în identificarea de soluții pentru o implicare mai mare a studenților în evaluarea activităților didactice, astfel încât rezultatele să poată fi considerate statistic relevante;
- Încurajarea și mobilizarea studenților prin întâlniri cu studentul reprezentant CEAC-D și cu tutorele de an, programate atât înaintea perioadei de evaluare, cât și în perioada evaluării, în care să se prezinte procedura de evaluare și importanța evaluării;
- Menținerea legăturii strânse a șefului de grupă cu studentul reprezentant CEAC-D pentru o bună monitorizare a procesului de evaluare;
- Continuarea analizelor privind conținuturile disciplinelor pentru îmbunătățirea strategiilor de instruire, implicarea și participarea studenților în procesul educațional, îmbunătățirea mijloacelor și materialelor didactice/resurselor de învățare și creșterea calității învățării studenților;
- Analiza punctuală a rezultatelor cadrelor didactice cu scoruri mai scăzute, pentru a dispune măsuri adecvate de sprijin sau îmbunătățire;
- Identificarea împreună cu studenții a unei modalități eficiente de sondare a opiniei acestora pentru ca ei să participe la procesul de evaluare într-un număr reprezentativ din punct de vedere statistic.

La nivelul universității:

- Simplificarea conținutului formularului de evaluare;
- Existența unor formulare separate pentru limba română, respectiv limba engleză;
- Cumularea evaluării activităților de curs, aplicații și examinare pe același formular, reducând în acest fel numărul demobilizator de formulare pe care un student trebuie să le completeze;
- Realizarea evaluării la începutul semestrului următor (primele 2 săptămâni), cu excepția

semestrului 2 de la anii terminali, la care evaluarea se poate face înaintea examenului de finalizare a studiilor;

- Modificarea metodei de acces la platforma de evaluare, o propunere fiind repartizarea de credențiale aleatorii studenților, cu posibilitatea ca o disciplină să poată fi evaluată o singură dată de către un credențial.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de facultate din data de 29 octombrie 2026.

Prof. dr. ing. Marius Cristian LUCULESCU	Prof. dr. ing. Codruța Ileana JALIU
Prodecan cu asigurarea calității	Decan