

# **PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

## **al promoției 2024 - 2026**

**Universitatea Transilvania din Brașov**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Sisteme mecatronice pentru industrie și medicină</b>
<b>Domeniul fundamental</b>	<b>Ştiințe inginerești</b>
<b>Domeniul de masterat</b>	<b>Mecatronica și robotică</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Facultatea de Design de produs și mediu</b>
<b>Durata studiilor:</b>	<b>2 ANI</b>
<b>Forma de învățământ:</b>	<b>cu frecvență</b>

## 1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

Programul de master **SISTEME MECATRONICE PENTRU INDUSTRIE ȘI MEDICINĂ** se derulează în cadrul Departamentului Design de produs, Mecatronică și Mediu din Facultatea de Design de Produs și Mediu. Programul de studii se aliniază numeroaselor abordări științifice, educaționale și/sau economice ale mecatronicii, pe plan mondial (două referiri sunt definitorii: Directiva Comitetului Consultativ pentru Cercetare și Dezvoltare Industrială al Uniunii Europene: "mecatronica este un obiectiv major pentru cercetarea europeană și pentru programele educaționale"; Raportul Clubului de la Roma, "Prima revoluție globală; o strategie pentru revoluționarea lumii", în capitolul "Progresul noilor tehnologii" enumeră și argumentează tehnico-economic aporturile microelectronicii, automatizării și roboticii, sistemelor integrate de fabricație, mechatronicii, telecomunicațiilor, biologiei moleculare și ingineriei genetice).

**Misiune:** Programul de studii de master **SISTEME MECATRONICE PENTRU INDUSTRIE ȘI MEDICINĂ (SMIM)** vizează dezvoltarea unor programe formative pentru obținerea de cunoștințe aprofundate în subdomeniile transdisciplinare ale ingineriei mechatronice în acord cu tendințele moderne ale tehnicii și asigurând o combinație sinergetică între mecanica de precizie, sistemele electronice de comandă și control și informatică, ce servește proiectării, realizării, punerii în funcțiune și exploatarii de sisteme automate inteligente. Disciplinele propuse în planul de învățământ al specializării **SMIM** urmăresc completarea cunoștințelor fundamentale dobândite de studenți în cadrul ciclului de licență (specializările *Mecatronică, Optometrie și Inginerie medicală*), prin abordarea unor tematici complementare ce vizează domenii ale științei și performanțe de vârf în implementarea noilor tehnologii, în ingineria micro și nano senzorilor și sistemelor de acționare, materiale și compozite pretabile pentru implementări speciale, rețele neuronale, noi concepte ale inteligenței artificiale privind adaptabilitatea, capacitatea de a rationa, capacitatea de instruire, noi sisteme de conducere axându-se în special pe controlul robust, tolerant la defecte, adaptiv, intelligent, sisteme expert, mașini inteligente, sisteme agro și biomechatronice etc.

Prevăzut ca o continuare a studiilor de licență, programul de studii de master **SISTEME MECATRONICE PENTRU INDUSTRIE ȘI MEDICINĂ** asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență: mechatronică și robotică, obținerea de competențe complementare în domeniile de licență optometrie și inginerie medicală, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.

Acest master își propune atingerea următoarelor obiective:

- Realizarea unei curricule formative, în domeniul mechatronicii și structurilor inteligente, unitare, de certă valoare formativă și științifică, la nivel național;
- Aprofundarea de cunoștințe, rezultate și experiențe, tehnologii de vârf în domeniul ingineriei de precizie, sistemelor mechatronice, optometriei și echipamentelor medicale cu scopul de a le difuza și transfera către mediul economic și social intern;
- Alinierea și integrarea curriculară, conform cerințelor și reglementărilor Uniunii Europene;
- Colaborarea cu firme implicate în dezvoltarea de noi tehnologii;
- Integrarea în platformele tehnologice la nivel european;
- Dezvoltarea entităților din infrastructura de inovare și transfer tehnologic;
- Creșterea valorii și vizibilității științifice pe plan internațional;
- Implicarea în activitatea de cercetare a specialiștilor din mediul direct productiv;
- Colaborarea între unități și instituții de cercetare, universități și mediul industrial;
- Realizarea de *e-laboratoare*, cursuri elaborate de titulari de curs prin colaborarea directă cu specialiști din domeniu;
- Integrarea în proiecte și parteneriate europene.



- Formarea capacitaților de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor.
- Formarea masteranzilor pentru lucru în echipă.
- Asigurarea unui cadru optim de studiu pentru masteranzi, prin oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, precum și într-o bogată bază materială și de documentare;
- Atragerea în cadrul procesului de învățământ a practicienilor cu o recunoscută competență și experiență;
- Implicarea companiilor din domeniul mecatronicii și roboticii în dotarea cu echipamente de ultimă oră a bazei materiale.

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, sunt structurate pe trei dimensiuni:

1. Competențe cognitive;
2. Competențe aplicativ-practice (instrumental-operaționale);
3. Competențe de comunicare și relaționale

#### **Competențe cognitive:**

- Aprofundarea și completarea cunoștințelor dobândite anterior, necesare obținerii unui grad ridicat de calificare, așa încât absolvenții să fie capabili să acționeze și în funcții decizionale;
- Formarea de deprinderi și abilități, care să permită absolvenților aplicarea cunoștințelor și realizarea de activități profesionale în domeniile și subdomeniile specifice ingeriei mechatronice;
- Formarea unei gândiri sistematice asupra funcționării și comportării în exploatare a altor tipuri de sisteme asimilabile sistemelor mechatronice (structuri biologice etc.);
- Aprofundarea metodologilor și tehnologiilor de ultimă oră utilizate în industria mechatronică sau cu perspective clare de a fi utilizate în viitorul apropiat.
- Capacitatea de a aplica teoria în situații specifice ale mediului economic și instituțional;
- Utilizarea metodelor de analiză experimentală în ingerie mechatronică;
- Competențe privind măsurări, culegeri automate de date, analiza rezultatelor;
- Competențe privind principiile ce stau la baza managementului calității producției, proiectării și cercetării;
- Competențe privind concepția și perfecționarea mașinilor și echipamentelor specifice domeniului;
- Capacitate de analiză și sinteză;
- Înțelegerea și modelarea matematică a fenomenelor mecanice, termice și electrice;

#### **Competențe aplicativ-practice (instrumental-operaționale):**

- Abilități în analiza comportării statice sau dinamice a structurilor de rezistență ale sistemelor mecanice prin utilizarea metodelor moderne de calcul care vizează utilizarea calculatoarelor;
- Utilizarea diferitelor medii de programare pentru rezolvarea problemelor ingeriei mechatronice;
- Modelarea pe calculator a comportamentului sistemelor mecanice aflate în diverse condiții de solicitare și de mediu;
- Competențe privind reducerea consumurilor de materii, materiale și combustibil la realizarea sistemelor mecanice, utilizând metode de optimizare;

Abilități de proiectare și implicare în probleme interdisciplinare specifice sistemelor mechatronice;

- Formarea deprinderilor de valorificare a rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora;
- Formularea de abilități de a emite alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora;
- Competențe privind măsurări, culegeri automate de date, analiza rezultatelor.

#### **Competențe de comunicare și relaționale:**

- Dezvoltarea spiritului creativ, de inițiativă și activitate energetică;

- Dezvoltarea capacitatei de a lucra prompt cu termene limită;
- Abilități superioare de cercetare în domeniu, independentă și în colectiv;
- Deprinderi de a lucra într-un colectiv care are acelaș scop;
- Capacitatea de colaborare cu specialiști din alte domenii;
- Competențe privind interpretarea rezultatelor analizelor structurilor, în sensul găsirii cailor optime de rezolvare;
- Capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor.

### **Competențe profesionale și rezultate ale învățării**

**Cp.1 Cunoașterea aprofundată a domeniului sistemelor mecatronice cu aplicații în industrie și în medicină și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite**

- R.Î. 1.1 Absolventul are capacitatea de a defini noțiuni avansate de matematică, fizică, mecanisme, elemente constructive, materiale avansate și de programare a calculatoarelor.
- R.Î. 1.2 Absolventul poate elabora și utiliza modele ingineresci avansate specifice sistemelor mecatronice complexe

**Cp.2 Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului sistemelor mecatronice**

- R.Î. 2.1 Absolventul poate explica și utiliza principiile de funcționare ale subsistemelor (mecanice, pneumatică hidraulice, electrice, optice etc.) în proiectarea și implementarea schemelor de comandă și control inteligente pentru automatizările locale, utilizate în sisteme mecatronice complexe.
- R.Î. 2.2. Absolventul poate explica și interpreta principiile de bază privind alegerea optimă a componentelor și subsistemelor unui sistem mechatronic complex.
- R.Î. 2.3 Absolventul este capabil să explice și să interpreteze specificul proceselor mechatronice în vederea proiectării sistemelor electronice de comandă și control cu microcontrolere și automate programabile cu aplicații în industrie și medicină.

**Cp.3 Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare completă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi**

- R.Î. 3.1 Absolventul poate proiecta, simula, realiza și asigura mențenanța subsistemelor și a sistemelor tehnice complexe specifice domeniului Mecatronica și robotică cu aplicații în industrie și medicină.
- R.Î. 3.2 Absolventul poate realiza de aplicații de sisteme mechatronice complexe, prin utilizarea practică a sistemelor mechatronice performante, precum și a unor metode avansate de reglare automată.
- R.Î. 3.3 Absolventul poate opera avansat cu mediile de programare integrate pentru programarea microcontrollerelor și automatelor programabile, pentru realizarea sistemului electronic de comandă ale sistemelor mechatronice cu aplicații în industrie și medicină.
- R.Î. 3.4 Elaborarea de soluții novatoare, utilizând electronica digitală pentru controlul poziției, vitezei și forței, dezvoltând soluții eficiente pentru optimizarea funcțională a componentelor și sistemelor mecanice clasice.

**Cp.4 Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive**

- R.Î. 4.1 Absolventul este capabil să utilizeze metodele de evaluare a performanțelor sistemelor inteligente de comandă și control în aprecierea eficienței în exploatare a acestora.
- R.Î. 4.2 Absolventul este capabil să utilizeze eficient metodele moderne de evaluare, diagnosticare, măsurare și testare a componentelor și a subsistemelor pentru aprecierea calității sistemelor mechatronice complexe realizate.

R.Î. 4.3 Absolventul poate utiliza eficient metodele moderne de evaluare, diagnosticare măsurare și testare a sistemelor mechatronice noi, din domenii de vîrf, și de a fundamenta noi soluții constructive și funcționale.

#### **Cp. 5 Elaborarea de proiecte profesionale utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative**

R.Î. 5.1 Absolventul este capabil să elaboreze proiecte tehnice și de execuție pentru componente, subsisteme și sisteme mechatronice complexe.

R.Î. 5.2 Absolventul poate realiza prototipuri virtuale și reale pentru subansambluri de comandă și control electronic a sistemelor mechatronice complexe.

R.Î. 5.3 Absolventul este capabil să utilizeze proiectarea asistată de calculator pentru abordarea unor cercetări complexe orientate spre componente, produse și sisteme mechatronice avansate.

R.Î. 5.4 Absolventul poate să realizeze proiecte tehnice, de execuție și mențenanță pentru sisteme mechatronice complexe cu integrare optimă a subsistemelor componente.

#### **Competențe transversale și rezultate ale învățării**

##### **Ct.1 Îndeplinirea sarcinilor profesionale cu identificare exactă a obiectivelor de realizat, a unor factori potențiali de risc, a resurselor disponibile, a aspectelor economico financiare, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpului de lucru și termenelor de realizare aferente.**

R.Î. 1.1 Absolventul poate realiza proiecte complexe, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

R.Î. 1.2 Absolventul poate evalua corect volumul de lucru, resursele disponibile și timpului necesar de finalizare a sarcinilor profesionale.

R.Î. 1.3 Absolventul poate evalua corect potențialii factori de risc și modul gestionare a acestora în condiții de respectare a unor restricții economico financiare și de costuri.

##### **Ct.2 Executarea responsabilă a unor sarcini de lucru în echipă pluridisciplinară, cu asumarea de roluri pe diferite palete ierarhice.**

R.Î. 2.1 Absolventul poate rezolva probleme specifice activității ingineriei de domeniu ca membru sau coordonator de echipă în cadrul unor proiecte de inginerie mechatronica complexe.

R.Î. 2.2 Absolventul cunoaște și utilizează tehnici de comunicare profesională

R.Î. 2.3 Absolventul poate lua decizii în limitele autonomiei pe care o are în cadrul echipei.

R.Î. 2.4 Absolventul îndeplinește sarcinile profesionale cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale

##### **Ct.3 Identificarea nevoii de formare continuă și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.**

R.Î. 3.1 Absolventul este capabil să realizeze un plan de dezvoltare personală în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

R.Î. 3.2 Absolventul este capabil să susțină prezentări și comunicări publice într-o limbă de circulație internațională

### **3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR**

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestrul: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice / săptămână: minimum 14











